

Sujet du concours 2018 de la Sélection Internationale de l'ENS, spécialité « études politiques ».

Vous commenterez ce passage de *De la démocratie en Amérique* d'Alexis de Tocqueville (1835), tiré du chapitre « COMMENT LES LUMIÈRES, LES HABITUDES ET L'EXPÉRIENCE PRATIQUE DES AMÉRICAINS CONTRIBUENT AU SUCCÈS DES INSTITUTIONS DÉMOCRATIQUES ». En remettant cet extrait dans son contexte, vous vous interrogerez sur le lien entre éducation, citoyenneté et démocratie, en vous appuyant sur des exemples et des références précises.

« On ne saurait douter qu'aux États-Unis l'instruction du peuple ne serve puissamment au maintien de la république démocratique. N'amenez pas l'Américain à parler de l'Europe; il montrera d'ordinaire une grande présomption et un assez sot orgueil. Il se contentera de ces idées générales et indéfinies qui, dans tous les pays, sont d'un si grand secours aux ignorants.

Mais interrogez-le sur son pays, et vous verrez se dissiper tout à coup le nuage qui enveloppait son intelligence: son langage deviendra clair, net et précis, comme sa pensée. Il vous apprendra quels sont ses droits et de quels moyens il doit se servir pour les exercer; il saura suivant quels usages se mène le monde politique. Vous apercevrez que les règles de l'administration lui sont connues et qu'il s'est rendu familier le mécanisme des lois.

Aux États-Unis, l'ensemble de l'éducation des hommes est dirigé vers la politique; en Europe, son but principal est de préparer à la vie privée.

En Europe, nous faisons souvent entrer les idées et les habitudes de l'existence privée dans la vie publique. Ce sont, au contraire, les habitudes de la vie publique que les Américains transportent presque toujours dans la vie privée.

Chez eux, l'idée du jury se découvre parmi les jeux de l'école, et l'on retrouve les formes parlementaires jusque dans l'ordre d'un banquet ».